

沓沢：「駅北の町づくり」に協議会で合意形成を

An illustration of a small flower with three leaves. A speech bubble originates from the flower, containing the text "I'm so happy!" in a stylized font.

総統には反対とし先送りありきの繩続には反対としました。二つの請願はいづれも継続審査となりましたので、今後の審査経過を注視します。

（昭和九条を發するに付する）
（公報）議員となつた二つの請願、
（公報）本共産党の答沢
（公報）農作物種子法の復活をもつての請願と主
（公報）意見書の提出を求める請願』と『主

「九条を変えてよい」と法求める請願を「継続」に

(町長) 継続して制度の
制度に。(上里町の奨
入されて7年間、不承認
は17人で、申込件数も減
少していま。学ぶ意欲も
ある学生が借りやすい
制度に。(上里町の奨
考えます。
人間形成に役立つ活動と
なることが大切であり、
自然に無言と言う状態に
して清掃していく中で、
重要な教育活動です。集中

A black and white line drawing of a classroom. Several students are seated at their desks, facing forward. The teacher is visible in the background, standing near the front of the room. The desks are arranged in rows, and the overall atmosphere is that of a typical school classroom.

※9条請願に對し、「國民投票法を公言していゝことに対しても、改憲の請願は、衆議院議員もいふべきであるからいい」といふ論調で、そのことを上里町に對して決議を志す。されば、この意見は、改憲の請願を支持するものである。

(教育長) 清掃活動は重
くは強調しないように。
に行動が出来るように「無
感言清掃」の「無言」に遵
じては尊重し、場をわきまえ
る。自主性を備えた人材確保が
課題。しかし、多角的。
支援は有意義であると考
えるが、専門知識や教育が
(教育長) 小学生の学習
も考えます。
から「室」に統一され、小学3年生
対象の「学力アップ」に取り組
みます。町も、中学3年生
で「困窮世帯の小学生向け
ア・アスポート事業
くつさわ(県は) シュ
じた。
近隣市町村の動向も踏ま
え、制度の改善点を検討
し、文化発表会や日々の部活
動、災害時の避難所でも
り工アコソ設置が必要
(町長) 設置にかかる費
用、ランニングコストを
具体的に試算して検討
しては有効と考えるが、
政策負担も大きいので債
券化対策を優先させた
る。小・中学校の校舎に
しては、熱中症予防策
(教育長) 热中症予防策
には。
くつさわ(県は)
は、
(教育長) 健全な奨学金
改善を検討したい。
ケーションは重要です。

（町長）設置するに付ては、馬券売り場に於ける地圖の有無を検討してから、町長（8月17日）よりお詫び町に對子の要望を了承いたしました。